

Nuevas oportunidades frente a la realidad actual

Informe de grupo focales en El Salvador

Julio 2021

JOVEN abandonaste tus estudios y deseas continuarlos, o ¿quieres capacitarte en un oficio? conéctate y conoce

Nuevas oportunidades frente a la realidad

Charla informativa

f LIVE

21 de junio a las 10:00 a.m.



Elaborado por Betsy Veronica de Cosme

Resumen Ejecutivo

El presente documento contiene los resultados de tres grupos focales con jóvenes adultos de El Salvador, denominados **Nuevas oportunidades frente a la realidad actual**.

Desarrollados en las tres áreas geográficas del país, en los departamentos de San Salvador, Santa Ana y San Miguel en las instalaciones de ITCA-FEPADE con una participación de 64 jóvenes adultos, las consultas dieron sus opiniones sobre retos y soluciones en el sistema educativa y el sistema laboral. También consideraron charlas informativas por representantes del Ministerio de Educación sobre “Opciones flexibles de educación” y del sector privado la participación con el tema “Expectativas y retos laborales ante la nueva realidad” por Ing. Jorge Arriaza, Director Ejecutivo Asociación Salvadoreña de Industriales–ASI (Santa Tecla), por Jorge Armando Rodríguez Gerente Comercial Parte Plus (Santa Ana), y por Ingeniero Raúl Rodríguez presidente de Grupo Lorena (San Miguel). A la vez se realizó una consulta con la plataforma virtual Facebook donde se obtuvo la participación de 32 personas, haciendo una participación total de 93 personas.

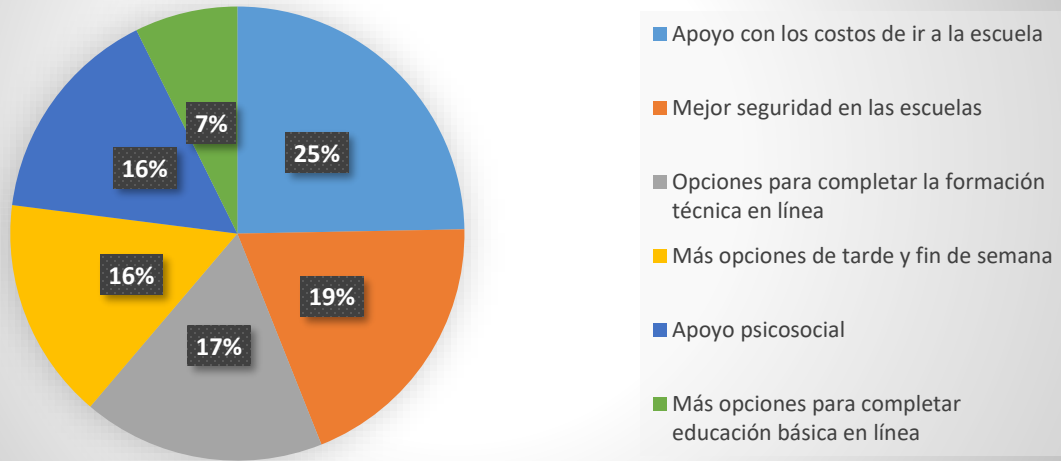
La convocatoria de los participantes fue desarrollada por ITCA en sus 3 regionales y sus páginas Facebook. Dentro de ellos se consideró estudiantes activos, aspirantes con procesos de admisión no aprobados, así como estudiantes de formación continua. En su mayoría la muestra tuvo un rango de edad de 18 a 30 años, con diversos perfiles de estudios, con educación básica, educación media, con bachillerato completo, con estudios de educación superior, otros son participantes de los programas de formación de cursos de INSAFORP de las diferentes modalidades. Se encuentra en los consultados un porcentaje considerable que han pensado en una alternativa de migrar en los últimos 6 meses con un 80% para dos áreas geográficas como son Santa Ana y Santa Tecla.

Este grupo focal tuvo por objetivo identificar cuáles son las experiencias educativas de los participantes, sus opiniones, valoraciones, obstáculos sobre las mismas, futuras necesidades para continuar con sus estudios o vincularse al mercado laboral a través de un empleo o desarrollo de un negocio propio, a la vez conocer de sus experiencias de migración y sus proyecciones futuras, simultáneamente se indagó sobre los planes de carrera en sus próximos 3 años y los apoyos que ellos necesitan.

Resultado de la consulta se hace mención de los principales obstáculos que se enfrentan son la delincuencia del país, dificultades económicas, distancia hacia a los centros de estudios, limitadas ofertas académicas en sus zonas de residencias o áreas aledañas, falta de orientación profesional, muy escasas oportunidades de trabajo adicional a ello requisitos técnicos altos y falta de experiencia.

Dentro de las mejoras para el sistema educativo se plasma una accesibilidad, modernización y difusión de las alternativas del mismo como alineación a las demandas del mercado laboral, así como apoyo con los costos de ir a la escuela, y la necesidad de mejor seguridad en los lugares de estudio.

Opiniones de Mejoras Educativas a Realizar - TODAS LAS SEDES



El estudio fue conducido por World Learning que cuenta con una larga experiencia en los Estados Unidos y a nivel internacional, utilizando metodologías participativas de autodiagnóstico, que contribuyen a la identificación de necesidades en los usuarios de los sistemas de formación. El informe presenta los resultados de estas consultas con jóvenes de forma cuantitativa y cualitativa.

Table of Contents

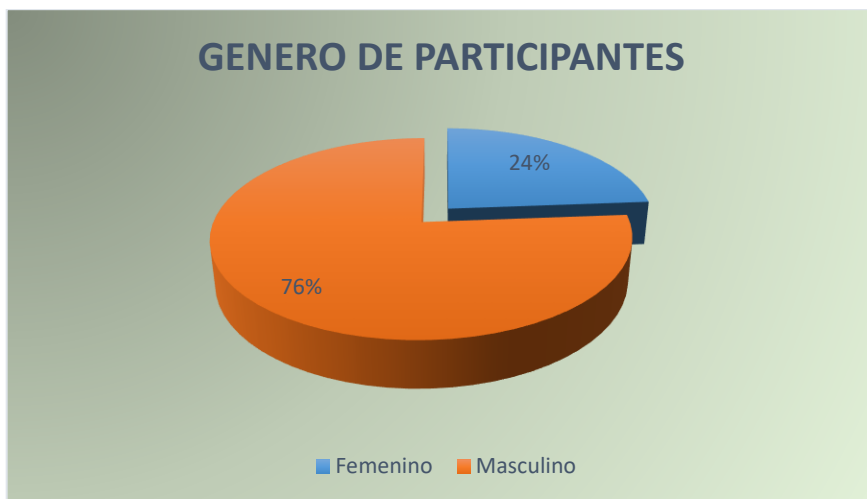
| | |
|---|----|
| Resumen Ejecutivo | 1 |
| Grupo focal Departamento la Libertad | 4 |
| Grupo focal Departamento de Santa Ana | 9 |
| Grupo focal departamento de San Miguel..... | 14 |
| Resultados obtenidos por Facebook..... | 19 |
| Conclusiones..... | 22 |
| ANEXO..... | 24 |

Grupo focal Departamento la Libertad

En el departamento de la Libertad, ITCA Santa Tecla, se llevó a cabo un grupo focal denominado Nuevas oportunidades frente a la realidad actual, el cual fue realizado con una muestra de veintiuno jóvenes, cuyos perfiles se resumen a continuación:

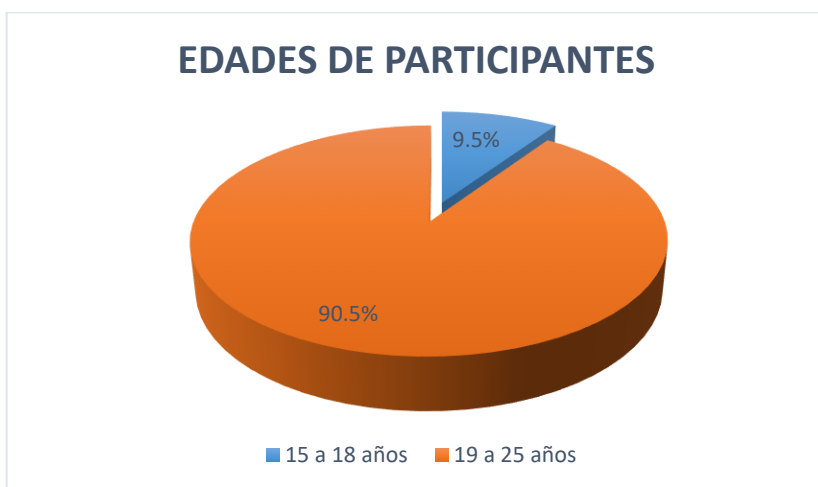
Genero

La población consultada fue distribuida por género como se muestra en el gráfico a continuación:



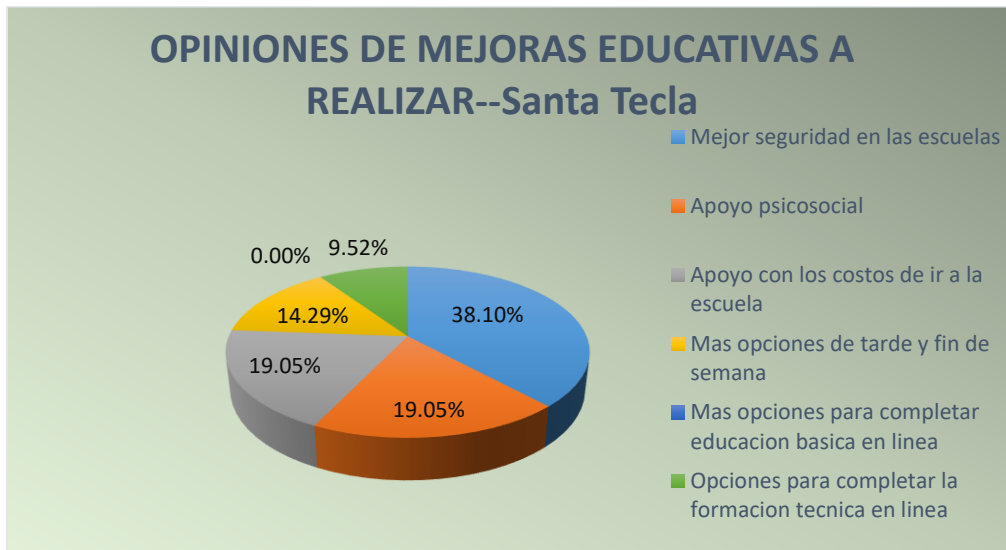
Edad

Las edades de los participantes fueron distribuidas por rangos de edad, De 15 a 18 años; de 19 a 25 años; de 26 a 40 años; para el grupo focal de Santa Tecla la mayoría de participantes son de un rango de edad de 19 a 25 años en un 90.5%. de un total de 21 participantes.



Valoración inicial

Al grupo de consultados, se les trasladó una valoración inicial al momento de su registro, donde se les consultó sobre las mejoras educativas que se deben realizar, facilitándoles las opciones para que ellos pudieran seleccionar estos son los resultados:



| Opiniones de mejora del sistema educativo | Porcentaje | Personas |
|---|------------|----------|
| Mejor seguridad en las escuelas | 38.10% | 8 |
| Apoyo psicossocial | 19.05% | 4 |
| Apoyo con los costos de ir a la escuela | 19.05% | 4 |
| Más opciones de tarde y fin de semana | 14.29% | 3 |
| Más opciones para completar educación básica en línea | 0.00% | 0 |
| Opciones para completar la formación técnica en línea | 9.52% | 2 |
| | 100.000% | 21 |

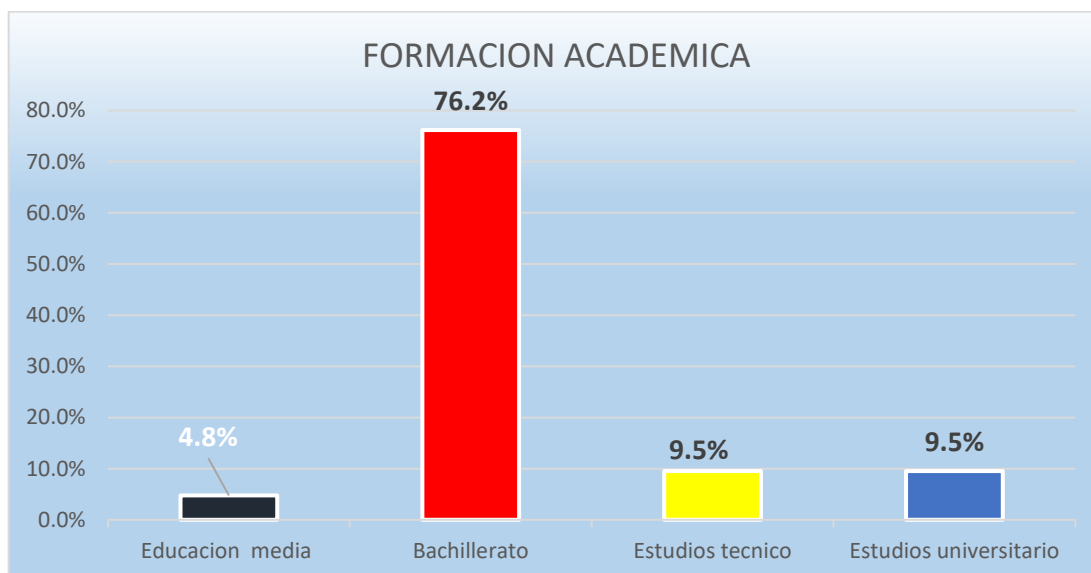
Al tabular el cuestionario entregado al grupo nos arroja los resultados siguientes: Observamos que con un 38.10% los consultados comparten que se necesita mayor seguridad en las escuelas y en segundo lugar las mejoras de apoyo psicológico y apoyo de costos de ir a la escuela con un 19.05% respectivamente.

Para el desarrollo del grupo focal se utilizó el instrumento en Anexo cuyos resultados se detallan a continuación.

Pregunta 1 Experiencia Educativa

En cuanto a la experiencia de estudios, la población que participo en el grupo focal, fue de 21 participantes, de los cuales el 76.2% contaban con su bachillerato completo y 4.8% de los participantes ha completado hasta noveno grado, cabe destacar que algunos de ellos han optado por la opción de continuar formándose en una ocupaciones que les permiten desarrollarse con sus propios negocios como la preparación de bebidas, para el caso de participantes con estudios universitarios estos no han completado su carrera.

A continuación, se muestra el nivel de estudio de los participantes:



| Formación | Porcentaje | Personas |
|------------------------|------------|----------|
| Educación media | 4.8% | 1 |
| Bachillerato | 76.2% | 16 |
| Estudios técnico | 9.5% | 2 |
| Estudios universitario | 9.5% | 2 |
| | 1 | 21 |

Pregunta 2 ¿Qué obstáculos has encontrado, en tu formación, búsqueda de empleo, desarrollo de tu propio negocio

En base a la información de la población consultada menciona que dentro de los principales obstáculos que se les han presentado son:

Proceso formativo

Listan los factores económicos, dificultad para atender las clases virtuales, seguridad, algunos de ellos manifestaron haber enfrentado sesgos por los bachilleratos que

obtuvieron y la carrera posterior a la que continuaron sus estudios, mencionan la dificultad de escoger su carrera o bachillerato, adicional escasas opciones disponibles en sus lugares de residencia para formarse.

“Mi obstáculo ha sido la distancia que quedaba hacia la escuela” Karen.

Búsqueda empleo

Mencionan tener obstáculos de cumplir con los requisitos de las empresas, por su falta de experiencia como disponibilidad limitadas oportunidades, a la vez mencionan la ausencia de opciones de empleo de medio tiempo que les permitan continuar con sus estudios, también se hace referencia a la desvaloración hacia el sexo femenino en algunas de las actividades económicas.

En los obstáculos generales se hace mención a la delincuencia del país, dificultades económicas, distancia hacia a los centros de estudios ya que en sus zonas de residencias o áreas aledañas no cuentan con alternativas de opciones de bachillerato o formación técnica profesional y muy escasas oportunidades de trabajo.

Pregunta 3 ¿Qué mejoras se necesitan en los sistemas de educación y formación para que jóvenes como tú quieran asistir y puedan finalizarlas?

Las mejoras que ellos consideran deben hacerse a los sistemas de educación son

Creación de más opciones de bachillerato o formación técnica, accesible a las áreas del interior del país, que les permita poder elegir lo que ellos prefieran, no en base a la disponibilidad, ya que la oferta de opciones de bachillerato es limitada y eso los lleva tomar decisiones de estudiar alternativas que no son de su preferencia, se hace referencia, a tener estas opciones cerca de su lugar de residencia contribuye a su economía como a su seguridad, a la vez que las alternativas de bachillerato o estudios técnicos, se encuentren en línea con las necesidades del mercado laboral; se sugiere una valoración de las materias necesarias a cursar como la eliminación de aquellas que no se pertinentes.

“Que la educación llegue a lugares más distantes y desfavorables del país” Yuvini

Sugieren actualización, accesibilidad modernización del sistema educativo y equipos para estar acorde a la tecnología utilizada en el mundo laboral y con ello poder desarrollar las competencias desde la academia, para no tener dificultad a la hora de introducirse en este ámbito, se hace mención a la implementación de metodología aprender haciendo.

“Para que haya buena educación necesitamos buenos instructores y que sean honestos necesitamos más tecnología ” José

Dentro de su proceso formativo sugieren que se incluya un programa de formación financiera en las diferentes etapas del estudio, que les permita prepararse para las etapas futuras de la vida; a la vez el desarrollo de un segundo idioma desde los primeros grados, para optar a más opciones de trabajo.

Sugieren el acompañamiento de las instituciones de educación, en el proceso de vinculación laboral desarrollando acciones de gestión con empresas para que ellos puedan optar por opciones de trabajo. El modelo de INSAFORP es muy bien valorado por los consultados, ya que les permite de forma ágil formarse para el empleo y a la vez lo catalogan como un modelo exitoso.

Por último desarrollo de una cultura crítica, que a los estudiantes se les fomente el estudio de la historia del país, asimismo se plasma la necesidad de impartir competencias de las tecnologías con mayor énfasis desde educación media ya que esta falta de competencia los pone en desventaja en su educación superior.

“Las mejoras de los sistemas de educación son costo de la educación superior tiempo de practica aprender haciendo” Daniel

Pregunta 4 ¿Para aquellos que han viajado fuera del país, han podido reintegrarse, porqué o por qué no?

Cabe destacar al ser consultados de haber migrado del país solo el 14% habían realizado dicho proceso, manifestaron no haber tenido problemas en el reintegro al país.

Más sin embargo al consultarle quienes en los últimos seis meses habían pensado en migrar del país el 80% los consultados expresaron que lo ha considerado por falta de oportunidades, situaciones económicas, delincuencia entre otros.

Pregunta 5. ¿En los próximos 3 años, cómo imagina tus próximos pasos, qué apoyo necesita para poder encontrar trabajo o iniciar su propio negocio?

En sus planes de carrera a 3 años el 33% de los participantes se han decantado por poner su propio negocio, 29% estarán incursionando en el área laboral, 14% continuarán con sus estudios y 24% continuarán sus estudios en paralelo llevarán un negocio o trabajo.

Los apoyos que los consultados mencionan:

- Recursos financieros como capitales semillas,
- Mejores condiciones sociales y de seguridad
- El ánimo para salir adelante con el apoyo de sus familias, manifiestan una proyección en el tiempo de disponer de las competencias para las diferentes opciones a incursionar.
- Construcción de más universidades públicas, o modelos de educación más económicos para poder dar acceso a estudiantes a estudios de educación superior.
- En los apoyos se menciona fortalecer el sistema de cámaras de seguridad en las escuelas.

Grupo focal Departamento de Santa Ana

En ITCA Santa Ana, se llevó a cabo un grupo focal denominado Nuevas oportunidades frente a la realidad actual, el cual fue realizado con una muestra de veintiuno jóvenes, cuyos perfiles se resumen a continuación:

Genero

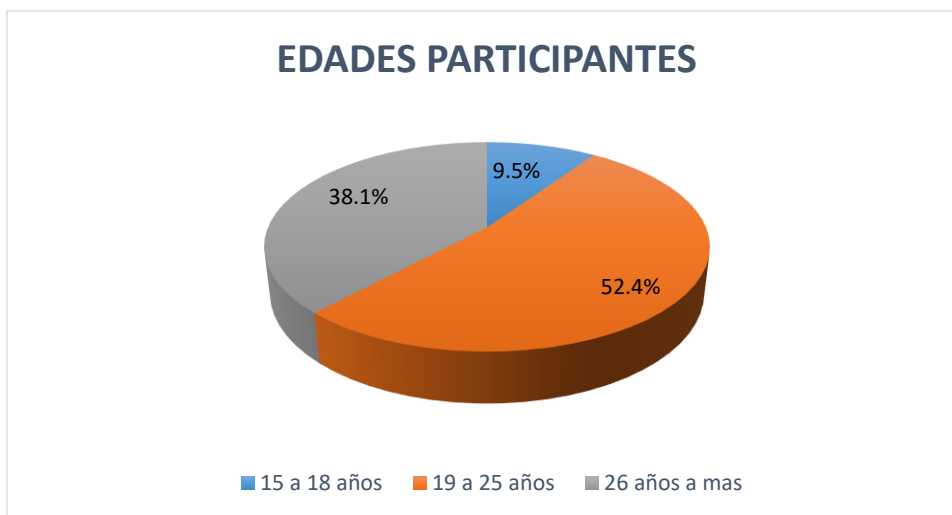
La población consultada fue distribuida por género como se muestra en el gráfico a continuación:



Edad

Las edades de los participantes fueron distribuidas por rangos de edad, De 15 a 18 años; de 19 a 25 años; de 26 a 40 años;

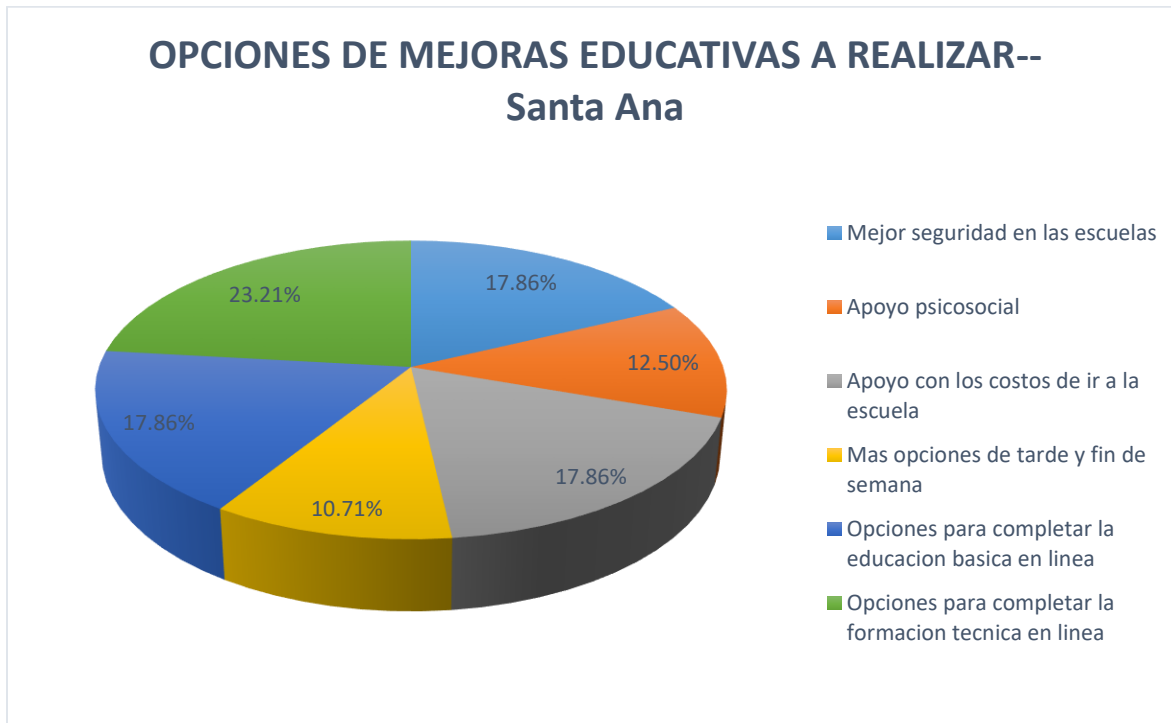
Para el grupo focal de Santa Ana la mayoría de participantes fueron de un rango de edad de 19 a 25 años en 52.4%. de un total de 21 participantes.



| Edades | PORCENTAJE | PERSONAS |
|---------------|------------|----------|
| 15 a 18 años | 9.5% | 2 |
| 19 a 25 años | 52.4% | 11 |
| 26 años a mas | 38.1% | 8 |
| | 1 | 21 |

Valoración inicial

Al grupo de consultados, se les traslado una valoración inicial al momento de su registro, donde se les consulto sobre las mejoras educativas que se deben realizar, facilitándoles las opciones para que ellos pudieran seleccionar estos son los resultados:



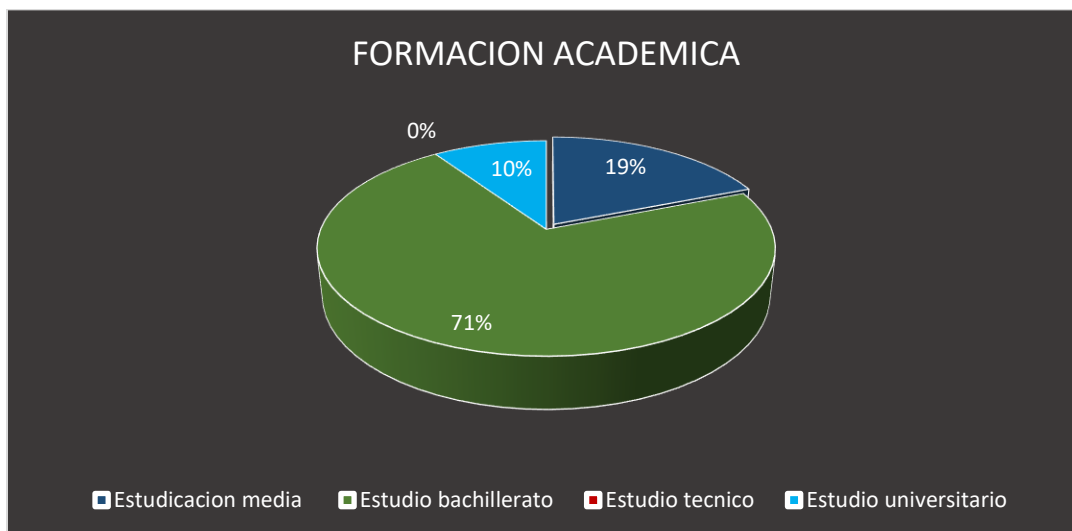
Al tabular el cuestionario entregado al grupo nos arroja los resultados siguientes: se observa que un 23.2% de los jóvenes opinó que se necesitaban más opciones para completar una formación técnica en línea siendo unas de las mejoras sugeridas con mayor puntaje, seguido de apoyar la seguridad en las escuelas como apoyos económicos para ir a la escuela 17.86%, la menor valorada con los consultados fue con 10.71% más opciones de fin de semana.

Para el desarrollo del grupo focal se utilizó el mismo instrumento previamente mencionado a continuación los resultados del mismo:

Pregunta 1 Experiencia Educativa

En cuanto a la experiencia de estudios, la población que participo en el grupo focal, fue de 21 participantes de los cuales el 71 % contaban con su bachillerato finalizado de estos 27% de ellos se encuentran en estudios universitarios,19% de los participantes ha completado estudios de educación media, cabe destacar que algunos de ellos han optado por la opción de continuar formándose en una ocupación que les permitirá desarrollarse con sus propios negocios o vincularse a una oportunidad de empleo a través de los cursos de INSAFORP .

A continuación, se muestra el nivel de estudio de los participantes:



| Formación | Porcentaje | participantes |
|-----------------------|------------|---------------|
| Educación media | 19% | 4 |
| Estudio bachillerato | 71% | 15 |
| Estudio técnico | 0% | 0 |
| Estudio universitario | 10% | 2 |
| | 1 | 21 |

Pregunta 2 Qué obstáculos has encontrado, en tu formación, búsqueda de empleo, desarrollo de tu propio negocio emprendedurismo

En base a la información de la población consultada menciona los principales obstáculos son:

Proceso formativo

Dentro de los obstáculos de formación exteriorizan la mayoría de los participantes tener falta de recursos económicos; la distancia; las carreras que se ofrecen en Santa Ana a nivel de formación de bachillerato son limitadas y a nivel de educación superior son carreras incompletas, para su finalización le implica en algunas ocasiones viajar a San Salvador que incrementan sus costo; adicional poseen limitación de recursos tecnológicos como internet; tienen poco apoyo y los requisitos para optar a becas son muy altos como requisitos de promedios de notas elevados que para un sistema público son muy difíciles de alcanzar .

“Mi obstáculo de formación son problemas económicos ya que soy hija de una madre soltera.” Ingrid

Búsqueda empleo

Mencionan tener obstáculos en alcanzar los requisitos de las empresas, falta de experiencia, disponibilidad limitadas oportunidades, a la vez mencionan la ausencia de opciones de empleo de medio tiempo que les permitan continuar con sus estudios, también, existe un sesgo hacia las mujeres en el desarrollo de algunas ocupaciones específicas.

“Soy de una zona rural y eso me dificulta el empleo.” Juan

Negocio propio

Listan la falta de recursos económicos y poco acceso a líneas de crédito por no contar con requisitos, la delincuencia del país que les limita la operación y movilidad.

En los obstáculos generales, los consultados valoran la falta de recursos económicos como la principal dificultad además de pocas oportunidades para obtenerlos, cómo ausencia alternativas flexibles de empleo y estudio, se menciona que hay más oportunidades en San Salvador, pero es difícil trasladarse, la delincuencia, el desplazamiento, es una de las barreras que ellos encuentran ya que son identificados por su zona de residencia, con una pandilla en específico, por lo que al trasladarse de un lugar a otro si corresponden a esa clasificación se pone en riesgo su seguridad, adicional a ello la pandemia ha reducido las alternativas.

“En varias ocasiones he intentado buscar trabajo en el área de educación soy Licenciada en Ciencias de la Educación.” Jazmín

Pregunta 3 ¿Qué mejoras se necesitan en los sistemas de educación y formación para que jóvenes como tú quieran asistir y puedan finalizarlas?

Las mejoras que ellos consideran deben hacerse a los sistemas de educación son

Añadir más opciones de bachilleratos, diplomados, carreras en Santa Ana, desarrollo de horarios flexibles para personas que trabajan como por ejemplo en fines de semanas, alternativas de programas nocturnos: dentro de los programas de educación que no se cuente con la limitante de edad, que se facilite a personas de escasos recursos estudios totalmente gratuitos, facilitar becas sin muchos requisitos. A la vez que se cree un

programa de incentivo para aquellas empresas que den alternativas de estudio para sus trabajadores.

Dentro de su proceso formativo sugieren que se incluya un programa de formación financiera, inglés o cursos que les puedan ser útiles en la vida o en las diferentes etapas del estudio, que les permita prepararse para el futuro.

Mejorar el sistema de educación, docentes más atentos a las necesidades en clases virtuales, realizar un proceso de calibración de sus competencias, innovar con más cursos acorde a las necesidades del mercado laboral, contar con material didáctico de apoyo a los estudiantes.

Que las instituciones de educación brinden oportunidades laborales creando alianzas con empresas para conectar a sus estudiantes con oportunidades laborales.

Pregunta 4 ¿Para aquellos que han viajado fuera del país, han podido reintegrarse, por qué o por qué no?

De los participantes solo el 9.5% expresó haber migrado del país, manifestaron no haber tenido problemas en el reintegro al país.

Más sin embargo al consultarle quienes en los últimos seis meses habían pensado en migrar del país el 80% los consultados expresaron su deseo de migrar, por economía, falta de empleo, salarios poco competitivos, inseguridad, (problema social con las maras); mayor estabilidad familiar; deseo de superación en la vida, optar por aplicar sus carreras técnicas, entre otros.

Pregunta 5. ¿En los próximos 3 años, cómo imagina tus próximos pasos, qué apoyo necesita para poder encontrar trabajo o iniciar su propio negocio?

En sus planes de carrera a un plazo de tres años, un promedio del 90%, se ven continuando con sus estudios de formación continua o estudios de educación superior.

Y después de esos 3 años, el 38% de los participantes se han decantado por incursionar en el área laboral, 19% se proyectan estudiando medio tiempo y con un trabajo o negocio propio de complemento, 19% su plan es migrar del país, 15% incursionando en su negocio propio, y finalmente un 9% continuando con sus estudios.

Algunos de los participantes se ven migrando a Estados Unidos aplicando sus estudios de carreras técnicas como electricidad y volviendo al país con más recursos en el futuro

“He pensado en migrar para poder superarte en la vida, poder darle un mejor futuro a nuestra familia lo impide la economía.” Cesar

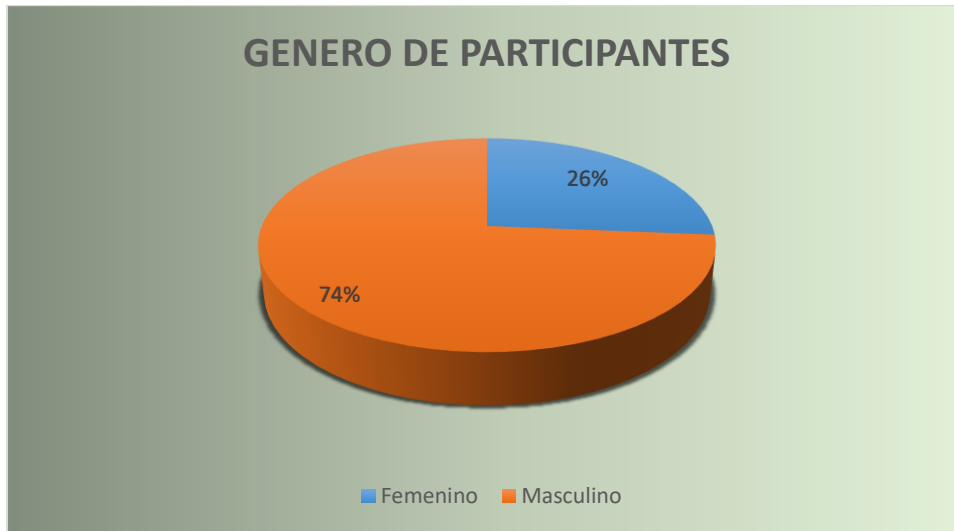
Los apoyos que los consultados mencionan son: apoyos financieros en general, educación gratuita sin matriculas para aquellos que deseen superarse, recursos financieros como capitales semillas con interés accesibles; mejores condiciones sociales de seguridad; revisión de requisitos para ser apoyados en sus pequeños negocios

Grupo focal departamento de San Miguel

En ITCA San Miguel, se llevó a cabo un grupo focal denominado Nuevas oportunidades frente a la realidad actual, el cual fue realizado con una muestra de diecinueve participantes, cuyos perfiles se resumen a continuación:

Genero

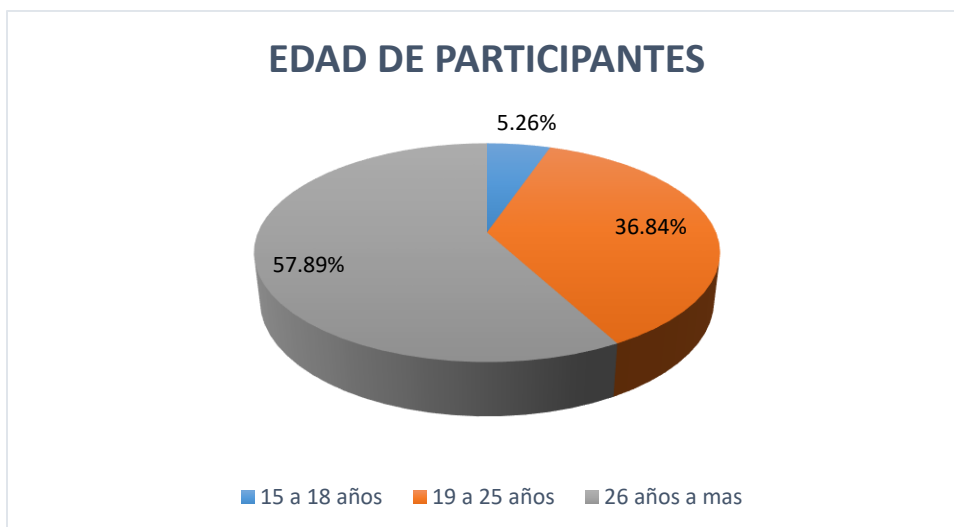
La población consultada fue distribuida por género como se muestra en el gráfico a continuación:



Edad

Las edades de los participantes distribuidos por rangos, De 15 a 18 años; de 19 a 25 años; de 26 a 40 años;

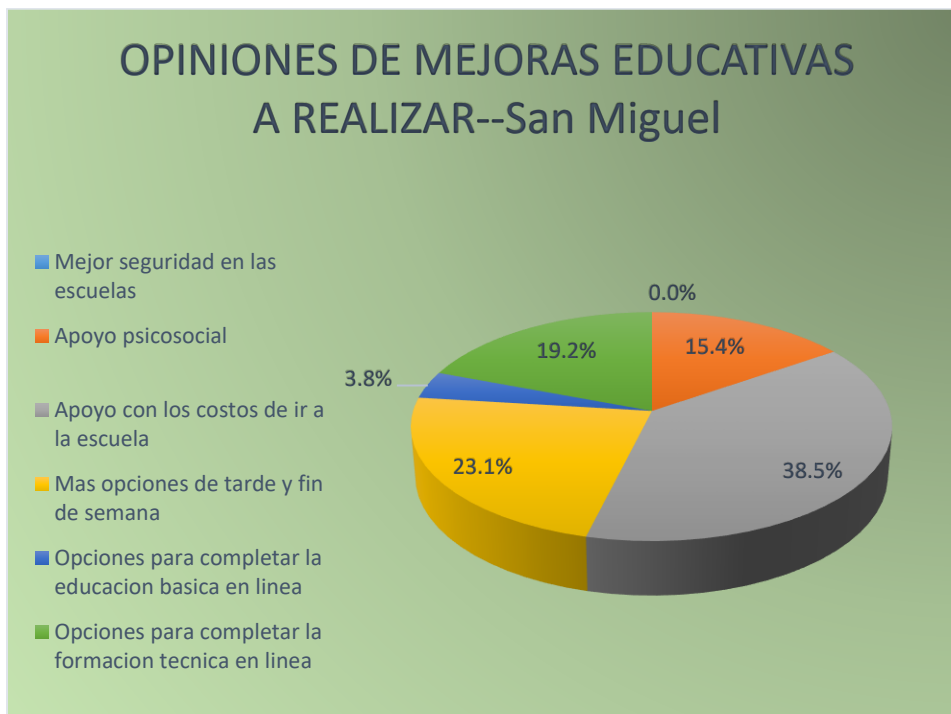
La mayoría de participantes corresponde al rango de edad de 26 a 40 años con 57.89%.



| Edades | PORCENTAJE | PERSONAS |
|---------------|------------|----------|
| 15 a 18 años | 5.26% | 1 |
| 19 a 25 años | 36.84% | 7 |
| 26 años a mas | 57.89% | 11 |
| | 1 | 19 |

Valoración inicial

Al grupo de consultados, se les traslado una valoración inicial al momento de su registro, donde se les consulto sobre las mejoras educativas que se deben realizar, facilitándoles las opciones para que ellos pudieran seleccionar estos son los resultados:



Al tabular el cuestionario entregado al grupo nos arroja los resultados siguientes: se observa que un 38.5% identifica el apoyo con los costos para ir a la escuela, seguido de tener opciones de tarde y fin de semana con un 23.1%, la mejora de menor ponderación fue opciones es educación básica en línea con un 3.8 %.

Para el desarrollo del grupo focal se utilizó el mismo instrumento previamente mencionado a continuación los resultados del mismo:

Pregunta 1 Experiencia Educativa

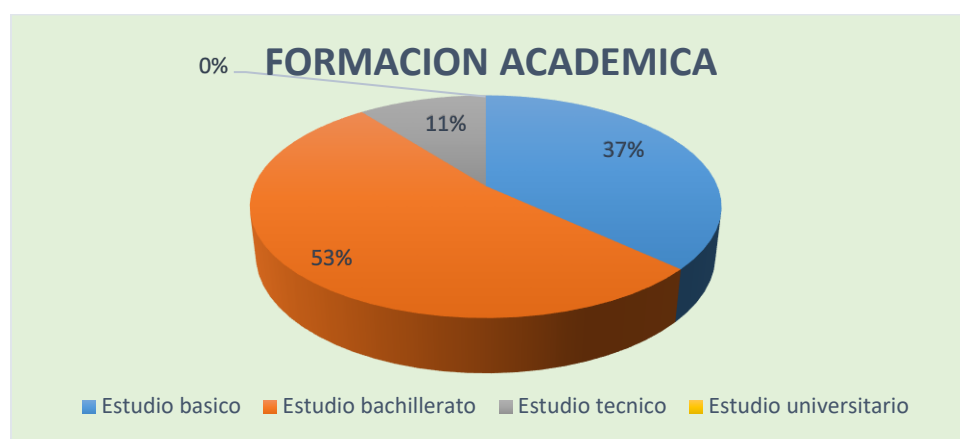
En cuanto a la experiencia de estudios, la población que participo en el grupo focal, fue de 19 participantes de los cuales el 53 % contaban con su bachillerato finalizado,37% de

los participantes ha completado estudios de educación básica, cabe destacar que algunos de ellos han optado por la opción de continuar formándose en una ocupación que les permitirá desarrollarse con sus propios negocios o vincularse a una oportunidad de empleo a través de los cursos de INSAFORP.

Cabe destacar la experiencia de algunos de los consultados sobre su educación en modalidad flexible la catalogan como ventajosa en ahorro en tiempo, a la vez varios de los participantes son usuarios de programas de formación continua la consideran una alternativa de superación inmediata y funcional.

En relación a la formación presencial la valoran como humanista, continua y coherente.

A continuación, el grafico muestra el nivel de estudio de los participantes:



| Formación | Porcentaje | Participantes |
|-----------------------|------------|---------------|
| Estudio básico | 37% | 7 |
| Estudio bachillerato | 53% | 10 |
| Estudio técnico | 11% | 2 |
| Estudio universitario | 0% | 0 |
| | 1 | 19 |

Pregunta 2 ¿Qué obstáculos has encontrado, en tu formación, búsqueda de empleo, desarrollo de tu propio negocio emprendedurismo?

En base a la información de la población consultada menciona que dentro de los principales obstáculos que se les han presentado son:

Proceso formativo

Dentro de los obstáculos de formación los participantes mencionan, falta de recursos económicos; largas distancias para poder asistir a programas de formación ; altos costos para estudiar; faltas de apoyos en este proceso, falta de tiempo, falta de información de

las alternativas de educación sin costo para poder optar a estas opciones, dificultad para los permisos de trabajo y continuar los estudios debido a la necesidad de dar aportes o sostener a la familia que impiden continuar con el estudio.

Adicional poseen limitación de recursos tecnológicos como internet.

“Mis obstáculos la economía. Gracias a Dios y mi madre que pudo darme el estudio.”
Katherine

Búsqueda empleo

Los consultados señalan la economía como obstáculo a la vez mencionan la ausencia de opciones de empleo; falta de experiencia siendo este un requisitos de las empresa para las ofertas laborales también este elemento les limita de tener referencias laborales, conocimiento especializado, es mencionado que existe una desvaloración por personas de mayor edad para conseguir empleo, opinan que las empresas buscan realizar menor remuneración por eso las alternativas es la contratación de jóvenes, a la vez se hace mención no tener un diploma de bachiller limita sus posibilidades .

Adicional poseen limitación de recursos tecnológicos como internet.

Negocio propio

Listan la falta de capacitación en áreas como ventas, administración de negocios, atención al cliente, como impulsar un negocio en línea, asistencia técnica, gastos fijos altos a la hora de poner un negocio

Se tiene conocimientos y alternativas para desarrollar un negocio, pero no cuentan con herramientas ni recursos económicos y poco acceso a líneas de crédito por no contar con requisitos, adicional la delincuencia.

Dentro de los obstáculos generales identifican la economía, ausencia de trabajos estables, falta de alternativas flexibles para trabajar y estudiar, largas distancias para un empleo como una educación, adicional a ello la pandemia ha reducido las alternativas

No tener a alguien que nos apoye.” Marvin

Pregunta 3 ¿Qué mejoras se necesitan en los sistemas de educación y formación para que jóvenes como tú quieran asistir y puedan finalizarlas?

Las mejoras que ellos consideran deben hacerse a los sistemas de educación son:

Brindar más opciones y oportunidades de educación en línea o presencial como, bachilleratos o formación técnica, accesible para los diferentes municipios al interior del país, se hace referencia que tener estas opciones cerca de su lugar de residencia contribuye a su economía como a su seguridad, a la vez apertura más instituciones de educación para que las personas de escasos recursos puedan continuar con sus estudios, disponibilidad de becas , incorporar prácticas en la formación básica hasta la educación superior.

“Larga distancia para trasladarse me gustaría llevar cursos de formación a los municipios.” José

Programas de formación con bajos costos y con flexibilidad de horarios para poder desarrollar un empleo o atender un negocio propio, contribuir a los metas o sueños de los estudiantes en base a sus talentos acompañarle a lo largo de la opción que este opte.

Difundir más información sobre los cursos o programas gratuitos, a la vez facilitar apoyo psicológico de orientación y guía, adicional facilitar motivación a los estudiantes para continuar con su educación.

Finalmente fortalecer la propuesta formativa de oficios, bachilleratos, para habilitarles para el empleo, mejoras en los equipos.

“Más oportunidades que ayuden a estudiar.” José

Pregunta 4 ¿Para aquellos que han viajado fuera del país, han podido reintegrarse, por qué o por qué no?

De los participantes un aproximado de 70% expresó haber migrado del país, debido a la falta de oportunidades en el país, compartieron que les ha sido difícil reincorporarse por el salario, falta de referencias no pudiendo demostrar en algunas ocasiones la experiencia y las técnicas aprendidas varían en la aplicación en el país.

Más sin embargo al consultarle quienes en los últimos seis meses habían pensado en migrar del país solo el 20% los consultados expresaron su deseo de migrar las razones son por la economía del país, falta de oportunidades, salarios poco competitivos, inseguridad, entre otros.

Pregunta 5. ¿En los próximos 3 años, cómo imagina tus próximos pasos, qué apoyo necesita para poder encontrar trabajo o iniciar su propio negocio?

En sus planes de carrera en un plazo de tres años, un promedio del 90%, se ven continuando sus estudios en formación continua o estudios general, tratando de llevar una actividad de empleo o poner su negocio durante ese periodo en paralelo.

Al final de su plan de carrera de 3 años, el 63% de los participantes se han decantado por incursionando en su negocio propio, 26% se proyectan trabajando y finalmente un 11% continuando con sus estudios.

“Me gustaría trabajar para poder continuar estudiando.” Vanesa

Los apoyos que los consultados mencionan son: apoyos financieros en general, educación gratuita sin matriculas para aquellos que deseen superarse, recursos financieros como capitales semillas con interés accesibles; mejores condiciones sociales de seguridad.

Resultados obtenidos por Facebook

A través de la plataforma virtual Facebook se aplicó el mismo instrumento compartido de forma previa obteniéndose los siguientes resultados:

Pregunta 1 Experiencia Educativa

De la población que participo en la consulta en Facebook se obtuvieron 32 participaciones de acuerdo a la información obtenida sus perfiles de estudios académicos son: 32% tiene estudios técnicos; 25% son bachilleres; 18% cuenta con estudios universitarios; 13% con educación básica; 12% con educación superior finalizada.

Pregunta 2 ¿Qué obstáculos has encontrado, en tu formación, búsqueda de empleo, desarrollo de tu propio negocio?

En formación

Dentro de los obstáculos mencionan escasos recursos económicos, deficiente o falta de internet, falta de equipo tecnológico necesario para su formación, a la vez largas distancias hacia los centros escolares es decir no se cuenta con una oferta formativa cerca de sus zonas de residencia, se menciona la sobrecarga de materias, equivalencias limitadas de técnicos a ingenierías.

Los participantes mencionan la ausencia de oportunidades de formación en diversas ocupaciones como arte música y que se enfrentan con sesgos por el desarrollo de esas carreras.

Empleo

Mencionan tener obstáculos en cumplir con los requisitos técnicos altos de las empresas; falta de experiencia, recién graduados entran en desventaja; disponibilidad limitada de oportunidades, esto se ve intensificado para personas con discapacidad; a la vez se mencionan la ausencia de opciones de empleo en general y poco remuneradas, falta de opciones de medio tiempo o flexible que les permitan continuar con sus estudios.

Las competencias técnicas como manejo de programas de computación Word o Excel, un segundo idioma han sido un obstáculo para acceder a un empleo o superación, la carencia de un título de bachiller o diploma de educación superior limita las oportunidades.

Se hace mención que la pandemia ha afectado más las oportunidades.

Negocio

Falta de recursos económicos para emprender su negocio. En general se menciona la economía y la falta de oportunidades de empleo con flexibilidad de horarios, deficiencias en las conexiones de internet.

Pregunta 3 ¿Qué mejoras se necesitan en los sistemas de educación y formación para que jóvenes como tú quieran asistir y puedan finalizarlas?

En base a la información obtenida de la consulta en Facebook se obtienen sugerencias de mejoras en base a la perspectiva de dos poblaciones en relación a la propuesta formativa:

1. Estudiantes que desarrollan su formación de forma continua:

Los consultados mencionan el desarrollo de diferentes horarios e incremento en las ofertas académicas con accesibilidad a las diferentes zonas geográficas, opciones flexibles que les permitan un trabajo de medio tiempo

2. Estudiantes que trabajan con un horario completo y en paralelo llevan sus estudios:

Desarrollo de Flexibilidad de horarios o carreras programas 100% en línea y lo más importante precios accesibles considerando que sus ingresos dependen del salario mínimo a la vez deben contribuir con los compromisos de su hogar.

Entre las mejoras generales para la educación exteriorizadas se encuentran:

En base a la opinión registrada los estudios no han evolucionado con el tiempo, por lo que lo consideran al sistema de educación obsoleto, por eso se vuelve necesario, el establecimiento de un sistema de educación estandarizado, gratuito y con carreras adecuadas a la demanda laboral que puedan brindar experiencia al estudiante, que sea reconocida y validada por las empresas a la vez que considere muchas prácticas de laboratorio que se asemejen al mundo laboral, permitiendo la actualización o reestructuración del sistema con nuevos temarios, nuevas tecnologías, mejoras de laboratorios.

Tener un enfoque al estudiante de plan de carrera acorde a su preferencia, facilitándole una orientación vocacional de las alternativas de estudio y su aplicación en el mundo laboral, se hace mención del desarrollo de clases más dinámicas, aplicación de diferentes métodos de aprendizaje; desarrollo de ejercicios prácticos como casos de estudio; educadores con enfoque de apoyo al estudiante y en caso de falla que se cuide su autoestima. Desarrolló de un programa de motivación hacia los jóvenes en relación a su ingreso, mantenimiento y finalización de sus estudios.

Para las personas de escasos recursos que se facilite apoyos de recursos que considere viáticos, subsidios; programas de becas; opciones de pago para que los jóvenes puedan continuar con sus estudios y que se expandan las capacidades instaladas de los centros educativos en los diferentes niveles para que se tenga una mayor disponibilidad de alternativas de estudio a nivel país.

Pregunta 4 ¿Para aquellos que han viajado fuera del país, han podido reintegrarse, por qué o por qué no?

Los participantes en un 100% mencionan no haber viajado fuera del país.

Pregunta 5. ¿En los próximos 3 años, cómo imagina tus próximos pasos, qué apoyo necesita para poder encontrar trabajo o iniciar su propio negocio?

De la información obtenida un 81% que compartieron sus planes futuros los resultados de sus planes son: el 38% incursionara por la búsqueda de empleo; 23% continuaran con sus estudios; 20% se proyectan estudiando medio tiempo con un trabajo o negocio propio de complemento; finalmente 19% en su negocio propio

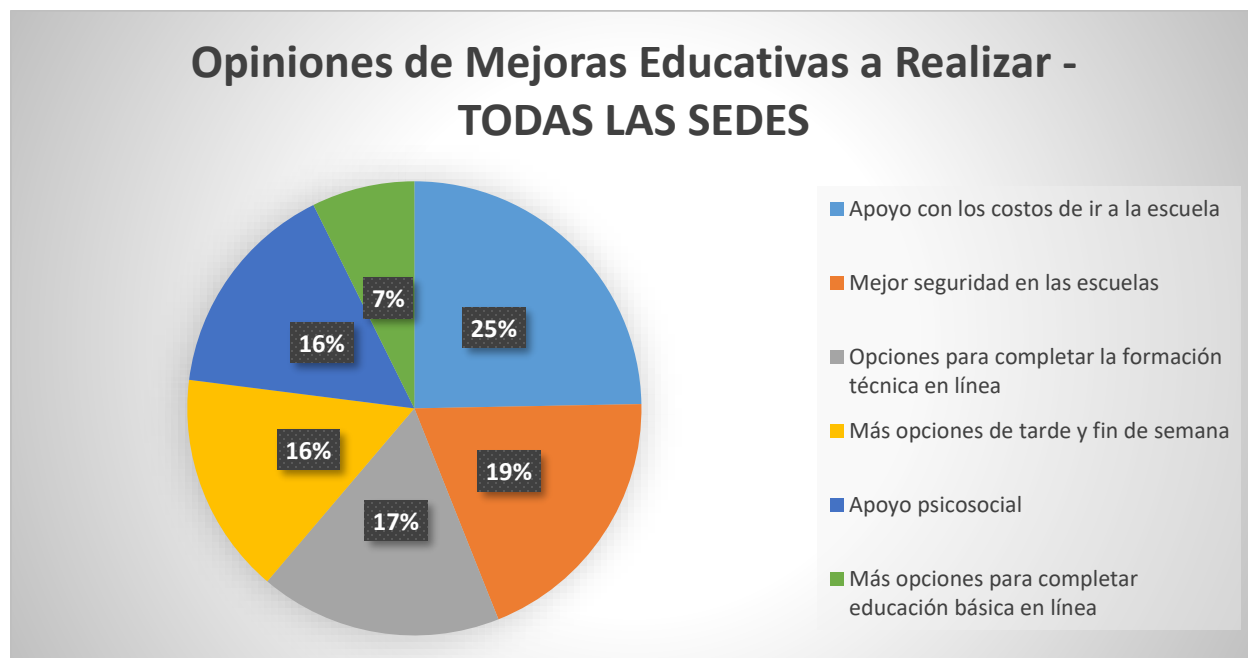
Dentro de los apoyos que se mencionan encontramos: gestión con empresas para tener más oportunidades de empleo aun sin contar con experiencia laboral; seguridad social; apoyo de financiamiento para emprender; apoyos técnicos; más acceso a certificaciones profesionales; formaciones en sistemas; capacitación sobre la entrada al entorno laboral, emprendedurismo y marketing enfocados a personas con cero conocimientos técnicos.

Conclusiones

A través del desarrollo de los grupos focales en las 3 sedes y consulta en Facebook, con un total de 93 personas, se concluye lo siguiente.

En relación a las personas con experiencia en procesos de migración, se destaca para las áreas geográficas de Santa Tecla y Santa Ana un aproximado de un 80% manifestaron deseo de migrar, por razones de la economía del país, falta de empleo, salarios poco competitivos, inseguridad, (problema social con las maras), entre otros; en relación con la sede de San Miguel un aproximado de 70% expresó haber migrado del país también manifestaron que les ha sido difícil reincorporarse, al consultar sobre su deseo de migrar nuevamente en los últimos seis meses únicamente el 20% los consultados expresaron esa aspiración.

Dentro de los principales los obstáculos de formación, búsqueda de empleo, o desarrollo de un negocio propio, se hace mención a la delincuencia del país, dificultades económicas, distancia hacia a los centros de estudios ya que en sus zonas de residencias o áreas aledañas no cuentan con alternativas de bachilleratos o formación técnica profesional, falta de orientación profesional, muy escasas oportunidades de trabajo. Adicional a ello hay altos requisitos técnicos y falta de experiencia de los aspirantes. No se cuentan con alternativas de empleo de medio tiempo o flexibles que permitan llevar actividades de formación en paralelo. Por sus negocios, hay pocas alternativas de financiamiento a las cuales se pueda tener acceso.



En relación a las mejoras del sistema educativo, la más pedida era la de apoyo con los costos de ir a la escuela (citado por 25%). Otro 19% recomienda más seguridad en las escuelas, 17% recomienda opciones para completar la formación técnica en línea, 16%

más opciones de tarde y fin de semana y 16% más apoyo psicosocial. Lo menos mencionado fue más opciones para completar educación básica en línea (sólo 7%).

En su mayoría los consultados coinciden en la necesidad de una modernización, comunicación y accesibilidad del sistema educativo como: currículos, equipos y laboratorios, aplicando metodologías experimentales, para estar acorde a la demanda mercado laboral. Desarrollo de más opciones de bachillerato o formación técnica, accesible en las diferentes áreas al interior del país, impulsar una formación integral que les permitan a los estudiantes tener un crecimiento personal como profesional ejemplo: un programa de formación financiera, desarrollo de cultura crítica, asimismo se plasma la necesidad de impartir competencias en las tecnologías con mayor énfasis desde educación media, ya que esta falta de competencia los pone en desventaja en su educación superior, mejorar el acceso y conectividad de internet.

Sugieren el acompañamiento de las instituciones de educación, en el proceso de vinculación laboral desarrollando acciones de gestión con empresas.

ANEXO

Para el desarrollo del grupo focal se utilizó el siguiente instrumento:

| | |
|---|------------------|
| Fecha : _____ | ITCA SANTA TECLA |
| Nombre _____ | |
| 1. Cuéntanos sobre tu educación o experiencia de formación. | |
| ¿Hasta qué nivel de estudio has alcanzado o qué programas alternativos has utilizado para tu educación o capacitación? | |
| 2. Qué obstáculos has encontrado ? | |
| ¿En tu formación? | |
| ¿Búsqueda de empleo? | |
| ¿Desarrollo de un emprendedurismo? | |
| 3. En tu opinión ¿Qué mejoras se necesitan en los sistemas de educación y formación para que jóvenes como tú quieran asistir y puedan finalizarlas? | |
| 4. Para aquellos que han viajado fuera del país, ¿han podido reintegrarse? ¿Por qué o por qué no? | |
| 5. En los próximos 3 años, ¿cómo imagina tus próximos pasos? ¿Qué apoyo necesita para poder encontrar trabajo o iniciar su propio negocio? | |